**Обучающий семинар Модуль 1**

Метод "Со-творение" - телесно ориентированная терапия с опорой на теорию построения движений Н.А.Бернштейна"

**Ведущая:** **Максимова Елена Владимировна** – физиолог, коррекционный педагог, психолог, логопед.

Область рабочих интересов – связь тела и психики; возможности коррекции и развития детей и взрослых при нарушениях функционирования нервной системы.

Автор метода «Со-творение»

Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги

Действительный член Национальной Федерации Массажистов

Член педагогического общества К.Орфа "ROSA"

Сайт автора программы - <http://www.maximova.org>

На сайте вы можете ознакомиться с книгами, статьями, тезисами докладов и презентациями автора, а также с некоторыми методиками коррекционной работы.

**Показания к применению метода «Со-творение»:**

*Психолого-педагогические трудности:*

1. Задержки психического развития.
2. Задержки речевого развития, нарушения речи.
3. Проблемы моторного развития.
4. Проблемы развития внимания, памяти, мышления.
5. Проблемы детей и взрослых с нарушением общения.

*Психологические трудности в пределах клинической нормы (консультирование):*

1. Напряжения и зажимы тела, эмоциональная лабильность, психическая неустойчивость.
2. Жалобы на нарушения восприятия себя, потери себя в мире – без диагностируемых неврологических или психологических расстройств.
3. Нарушения детско-родительских отношений или нарушение психологического состраивания внутри семьи.

*В качестве развивающей практики (коучинг, тренинги):*

1. Осознание возможностей собственного тела, вложенных в него природой
2. Понимание тела, как основы формирования психики человека.
3. Знакомство с возможности состраивания, сотворчества внутри пары терапевт/клиент, родитель/ребенок и т.п., вложенными в нас природой.

**Результаты применения методики:**

- изменения физического и эмоционального состояния, отношений с окружающим миром (достижение большей свободы, мягкости, устойчивости и т.д.);

-уменьшение проявлений гиперактивности (формирование целевых движений; удержание внимания на заданной цели);

- уменьшение аутистических проявлений (уменьшение стереотипий; появление взгляда в глаза, социальной улыбки, смеха, любопытства; уменьшение самоагрессии; уменьшение специфических страхов; появление интонированного лепета (интонации речи) или речи; большая терпимость к прикосновениям; большая целенаправленность действий и т.д);

- толчок в развитии речи;

- улучшение познавательных способностей.

Первое, чему мы научаемся на семинаре - ЧУВСТВОВАТЬ. Чувствовать себя, своё реальное тело, свои границы, свои опоры, свои желания, чувствовать, что навязано, а что действительно ваше и т.д., чувствовать своих детей, близких, других людей.

Семинар будет интересен всем, кто хочет развивать себя, глубже понимать причины и механизм нарушения и собственного восприятия реальности и восприятия других людей, пациентов, а также методы компенсации, активации недостаточно сильных уровней восприятия, уровней построения тела.

**Семинар предназначен:**

- для специалистов, работающих с особыми детьми (задержки речевого развития, аутизм, ДЦП, ЗПР, синдром Дауна, гиперактивность, дефицит внимания и т.д.), родителей;

- психологов, психиатров, неврологов, специальных психологов, нейропсихологов, клинических психологов, логопедов, дефектологов, ведущих ЛФК, учителей РПС, монтессори-педагогов, остеопатов;

- музыкантов;

- для тех, кто занимается развитием и саморазвитием через телесные практики и движение и всех интересующихся.

**Темы Модуля 1 - Уровни построения тела (А, V, В, С, D, E):**

***День 1 Части 1 – 6***

Общая информация про уровни с опорой на теорию построения движений Н.А.Бернштейна.

**Уровень А -** фундамент, основа для построения тела, движений и психики человека: тонус, глубокая чувствительность, тоническое единение в общение. Руброспинальный уровень палеокинетических регуляций. На более высоких уровнях – основа регуляции напряжений тела внутри мышечных усилий.

**4 открытые консультации**

***День 2 Части 7 – 13***

Ответы на вопросы по уровню А.

**Уровень V (брюшко).** Автономная (вегетативная) нервная система. Поддержание постоянства внутренней среды и ритмов тела - дыхания, пищеварения, терморегуляции, кровообращения тела.

**5 открытых консультаций**

***День 3 Части 14 – 17***

**Коррекция уровня А** – восстановление или стимуляция глубокой чувствительности; построение тонической регуляции, при ее нарушениях; восстановление восприятия целостности своего тела; тонического единения в общении.

**Коррекция уровня V** – стимуляция брюшной нервной цепочки и окологлоточного кольца; построение позо-тонических рефлексов – опорных, осевых и вестибулярных; волны тела; прозрачность целостного тела.

**2 открытые консультации**

***День 4 Части 18 – 21***

**Уровень В** – уровень синергий и штампов или таламо-паллидарный уровень руководит всеми основными двигательными автоматизмами тела – врожденными и приобретенными, включая автоматизмы речи и мышления.

**2 открытые консультации**

***День 5 Части 22 – 26***

**Уровень В (продолжение).** Уровень врожденных и приобретенных двигательных автоматизмов.

**Коррекция уровня В** – развитие возможностей бокового зрения, сигнального слуха, стимуляция кожной чувствительности, растормаживание врожденных двигательных автоматизмов тела; построение больших диагоналей двигательных автоматизмов, построение основы для формирования приобретенных автоматизмов – поведения, мышления и речи, использование неосознаваемых автоматизмов уровня В для вписывания в МИР.

**Уровень С -** пирамидно-стриальный уровень пространственного поля. Уровень реального, здесь и сейчас, восприятия пространства (центральное зрение, слух, схема тела, достижение значимых в пространстве целей). Основа целостного сознания человека, осознания себя в пространстве. Общая и тонкая моторика.

**Коррекция уровня С** – развитие возможностей центрального зрения – выделение и удержание целей в пространстве, становление неосознанной схемы тела («головоног»), осознание СЕБЯ в пространстве. Мимика, интонации, жесты. Освоение поведенческих особенностей уровня С: построение и удержание границ, игра (свои и чужие, построение дома, гнезда, нападение и защита, защита дома и детенышей, собирательство, и др.)

**2 открытые консультации**

***День 6 Части 27 – 30***

**Уровень D** – теменно-премоторный уровень действий. Уровень представлений (схем и образов). Выбор, удержание и достижение представляемой цели. Уровень мифического сознания и бытового интеллекта.

**2 открытые консультации**

***День 7 Части 31, 32***

**Уровень D (продолжение).** Уровень представлений.

**Коррекция уровня D** - построение целостного D-тела.

**Уровень Е - у**ровень интеллектуального регулирования действий (развернутая фразовая речь, письмо, интеллектуальные действия); основа абстрактного мышления и творчества.

**Коррекция уровня Е** – развитие мышления и всех видов творчества.

**1 открытая консультация**

**Стоимость: 12 000 руб. (для участников очных семинаров – 10 000 руб.)**

**Обращаться -** Администратор +7 (925) 529-65-66, so-tv@so-tv.ru

**Оплата производится:**

На р/с 40702810002300005944

В Альфабанке

Получатель ООО «Со-творение»