***Обучение и сертифицирование***

 ***по методу «Со-творение»***

Обучение Методу «Со-творение» идет в три ступени:

М1 – знакомство с Методом

М2 – обучение методу, отработка методик и личная терапия

М3 – супервизия для тех, кто работает по методу.

***М1 – знакомство с Методом***

Семинар проходит как интенсив в течение 6-8 дней, 24-35 часов обучения.

Здесь рассказывают основные принципы работы по Методу.

- Знакомят с уровнями построения движений Н.А.Бернштейна, дают попробовать на себе особенности восприятия и особенности движений/поведения на том или ином уровне построения движений. Рекомендуют несложные упражнения, которые можно использовать в терапевтической работе по каждому из уровней построения движений

- Учат чувствовать свое тело. Дают представления о том, как чувствовать другого – поскольку другого мы можем почувствовать только собой. (Приставка Со- в названии нашего центра).

- Показывают, как два партнера могу объединяться в одно движение/поведение в процессе общения и социального взаимодействия.

- Демонстрируют некоторые элементы личной терапии по Методу «Со-творение»

- Проводят открытые консультации – как примеры работы по методу.

*Ведущие семинара –* специалисты центра «Со-творение».

*После прохождения М1 родители и педагоги могут использовать методики, которые они освоили, в работе со взрослыми и детьми.*

***М2 – отработка методик и личная терапия***

Семинар идет на постоянной основе. Как минимум 40-50 часов обучения.

В Москве – раз в месяц по три дня (как правило, пятница, суббота, воскресенье – с утра).

В других городах, как интенсив, в течение 4-6 дней.

Обучение на М2 необходимо, для повышения квалификации по Методу и для получения сертификата на право работы по методу.

Здесь будущие специалисты набираются знаний и опыта работы по Методу.

Сертифицированные специалисты также продолжают участие в семинарах М2 – хотя раз в год – что необходимо для подтверждения и продления сертификата.

М2 - здесь происходит более тщательное исследование каждого из уровней построения движений и работы на нем

 – особенности восприятия,

- особенности построения/сборки тела,

- связь особенностей тела и особенностей психики

- исследуются особенности поля каждого из уровней (где они уже были «нащупаны».

- умение работать в поле, на расстоянии, и через партнера

 – личная терапия по методу «Со-творение»

Ряд тематических семинаров строятся как развитие и расширение метода:

Терапевтическая группа; Движения на волне; Сказки и роли. Танцы на волне; Эмоции как сила: тревожность, страхи, агрессия; обида, вина, стыд; жадность, зависть, ревность; Границы; Женственность; Устойчивость; Интуиция; связь тела и психики.

*Ведущие семинара –* специалисты центра «Со-творение».

Приветствуется участие конференциях, конгрессах, съездах, где вы докладываете и обсуждаете результаты работы по методу «Со-творение».

*После прохождения М2 педагоги и психологи могут использовать методики, которые они освоили, в работе со взрослыми и детьми.*

***М3 – супервизия для тех, кто работает по методу и хочет получить сертификат.***

Супервизия может проходить офлайн или в онлайн режиме.

На супервизию представляется:

- первичная диагностика клиента по методу «Со-творение» и план работы с клиентом

- описание или рассказ о том, какие методики применяли в работе с клиентом и их результаты

- диагностика клиента на момент супервизии.

На супервизии мы знакомимся с клиентом, проводим диагностику, обсуждаем результаты работы, планируем возможности дальнейшей работы с ним.

В режиме онлайн – то же, но мы работаем удаленно

Третий вариант – клиент предоставляет видео записи клиента на данный момент и варианты работы с ним. Обсуждаем результаты и планируем дальнейшие действия.

*Супервизию проводят –* сертифицированные специалисты центра «Со-творение».

*Решение о выдаче сертификата для работы по Методу принимает лично Е.В. Максимова.*

В Москве – решение о проведении семинаров принимает администрация Центра «Со-творение».

В других городах – организаторы, которые приглашают специалистов.

Лучше, если семинары М1 и М2 будут отстоять по времени на 1-2 месяца. Тогда участники М1 могут плавно перейти на М2 обучение.

***Рекомендуемая литература***

[Августова Р. "Говори! Ты это можешь"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1063828/) Олимп, АСТ, 2002.

Баенская Е. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст). Теривинф, М. 2007.

Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2001.

Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. СПб., СОЮЗ, 2001.

 Бернштейн Н.А. проф. О построении движений. Медгиз, 1947.

Н.А.Бернштейн О ловкости и ее развитии М.,1991.

Н.А.Бернштейн Современные искания в физиологии нервного процесса, М.,2003.

Выготский Л.С. Психология развития человека, М. 2003. а)

Выготский Л.С. Основы дефектологии, СПб., Лань, 2003. б)

Гармаев Анатолий. «Этапы нравственного развития ребенка». Макариев-Решемская обитель, 1998.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком КАК? М. 2001. – и другие книги этого автора

Грэндин Т., Скариано М. М. Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма. М.: Центр лечебной педагогики, 1999.

Норман Дойдж: Пластичность мозга. Потрясающие факты о том, как мысли способны менять структуру. Любое издание.

Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы. СПб, М. 2004.

А. Г. Козинцев  ОБ ИСТОКАХ АНТИПОВЕДЕНИЯ, СМЕХА И ЮМОРА (ЭТЮД О ЩЕКОТКЕ) // Смех: истоки и функции.- Под ред. А.Г. Козинцева. С.-Пб, "Наука", 2002, с. 5-43

Лебединский В. В. Искаженное психическое развитие [Электронный ресурс]. URL: <http://www.autism.ru/read.asp?id=38&vol=0>

Леви Т., Зинченко В. Психология телесности между душой и телом. М.: АСТ, 2007.

Майерс Т.В. Анатомические поезда [Меридиан-С](http://www.ozon.ru/brand/5014790/) ISBN 978-5-903707-05-8; 2010 г.

Меграбян А.А. ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ Ереван: Армянское государственное издательство, 1962

Разенкова А.Я. Игры с детьми младенческого возраста. Школьная пресса, 2000.

Сакс. О. Человек, который принял жену за шляпу и другие истории из врачебной практики. Санкт-Петербург, 2006. – и другие книги этого автора

Сошинский С.А. Зажечь свечу. История аутичного ребенка. М., 2006.

***Фильмы***

«Темпл Грэндин»

«Звёздочки на земле»

**Фейсбук – Группа метода «Со-творение»** [**https://www.facebook.com/groups/337413106892934/**](https://www.facebook.com/groups/337413106892934/)

Здесь мы выкладываем рексты и видио, иллюстрирующие те или иные особенности Метода.