ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ СОЛНЕЧНОГО СПЛЕТЕНИЯ И ДРУГИХ СПЛЕТЕНИЙ ЖИВОТА И ТЕЛА ВЫЗЫВАЮТ ОСЛАБЛЕНИЕ СПАСТИКИ РЕБЕНКА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПРАЛЛИЧОМ

Максимова Е.В.

Наша работа идет с опорой на уровни построения движений Н.А.Бернштенйа. Уровень А – тонус и напряжение тела. Уровень В – врожденные и приобретенные двигательные автоматизмы. Уровень С – восприятие и достижение значимых в пространстве целей. Уровень D – восприятие и движение идут в представляемом мире, достижение представляемых целей. Группа уровней Е – человек - речь и абстрактное мышление.

Работая с телами детей и их родителей, мы выделили уровень автономной регуляции тела, как подуровень V, тесно связанный с уровнем А. Этот уровень, филогенетически, соответствует нервной системе червей. У червей нервная система представлена окологлоточным нервным кольцом и брюшной нервной цепочкой с отдельными нервными узлами (ганглиями). У человека – это система ганглиев или сплетений - «брюшной мозг». В телесно ориентированной психотерапии мы можем активизировать отдельные ганглии этой системы или всю систему в целом.

Работа проводилась с детьми, посещающими центр «Со-творение», в том числе с детьми, имеющими диагноз ДЦП – спастическая диплегия и тетрапорез – 10 детей.

Использовался метод «Со-творение» - методика системной телесно ориентированной психотерапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна (Авторское свидетельство №29 Профессиональной Психотерапевтической Лиги).

После общей активации тела, на 2-3 приеме использовали упражнение, которое носит рабочее название «Брюшко» - стимуляция ганглиев тела. Примерная последовательность работы – область чуть выше лобковой кости; область пупка; область чуть ниже окончания грудины (солнечное сплетение); область, приметно, в центральной части грудины (сердечное сплетение); подбородок; область в основании копчика (под «хвостом»). В результате активизируется восприятие всей брюшной части тела человека, выравнивается и углубляется дыхание, синхронизируются движения ребер и диафрагмы, улучшается работа кишечника.

У детей с детским церебральным параличом – уменьшается тоническое перенапряжение, спастика – эффект постепенно целостно охватывает все тело.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ТЕЛЕСНОЙ ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ДЦП

БРЮШНАЯ НЕРВНАЯ ЦЕПОЧКА И ОКОЛОГЛОТОЧНЫЙ ГАНГЛИЙ У ЧЕЛОВЕКА.

ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ СОЛНЕЧНОГО СПЛЕТЕНИЯ И ДРУГИХ СПЛЕТЕНИЙ ЖИВОТА И ТЕЛА ВЫЗЫВАЮТ ОСЛАБЛЕНИЕ СПАСТИКИ РЕБЕНКА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПРАЛЛИЧОМ

Максимова Е.В.

ООО «Со-творение», Москва, Россия, [elena@maximova.org](mailto:elena@maximova.org)

115419, Москва, 2-й Верхний Михайловский проезд, 5

Тел.: +7-499-393-3080

Уровни построения движений, предложенные Н. А. Бернштейном, можно рассматривать, и как уровни функционирования человеческого тела, и как уровни построения психики человека. Уровень А – соответствует развитию кишечнополостных (медузы и гидры) с их, практически, не дифференцированным восприятием, сетчатой нервной системой и целостным ответом всего тела. Уровень В – рыбы и земноводные – периферическое зрение и повторяющиеся двигательные автоматизмы. Уровень С – птицы и низшие млекопитающие – хорошее центральное зрение помогает ориентации в пространстве. Здесь значимы реальные цели и их достижение. Уровень D – высшие млекопитающие, приматы - восприятие и движение идут в представляемом мире, достижение представляемых целей. Группа уровней Е – человек - речь и абстрактное мышление.

Работая с телами детей и их родителей, мы заметили еще один уровень физиологической регуляции тела. Этот уровень, филогенетически, соответствует нервной системе червей и насекомых. У червей нервная система представлена окологлоточным нервным кольцом и брюшной нервной цепочкой с отдельными нервными узлами (ганглиями). У человека – это система ганглиев или сплетений - «брюшной мозг». В телесно ориентированной психотерапии мы можем активизировать отдельные ганглии этой системы или всю систему в целом.

Работа проводилась с детьми, посещающими центр «Со-творение», в том числе с детьми, имеющими диагноз ДЦП – спастическая диплегия и тетрапорез – 10 детей.

Использовался метод «Со-творение» - методика системной телесно ориентированной психотерапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна (Авторское свидетельство №29 Профессиональной Психотерапевтической Лиги).

После общей активации тела, на 2-3 приеме использовали упражнение, которое носит рабочее название «Брюшко» - стимуляция ганглиев тела. Примерная последовательность работы – область чуть выше лобковой кости; область пупка; область чуть ниже окончания грудины (солнечное сплетение); область, приметно, в центральной части грудины (сердечное сплетение); подбородок; область в основании копчика (под «хвостом»).

В результате активизируется восприятие всей брюшной части тела человека, выравнивается и углубляется дыхание, синхронизируются движения ребер и диафрагмы, улучшается работа кишечника.

У детей с детским церебральным параличом – уменьшается тоническое перенапряжение, спастика – эффект постепенно целостно охватывает все тело.

1встреча на 2 часа онлайн или офлайн