### *Стимуляция уровня В*

Снаружи тело покрыто кожей, в которую встроено множество разнообразных рецепторов – давления, температуры, прикосновения и т.п.

Кожа и остов тела – две системы, связанные между собой, но существующие каждая сама по себе

### *Почувствовать свою кожу*

Лаская, поглаживая, прижимая к себе ребенка, родители помогают ему почувствовать кожу, поверхность его собственного тела. (У зверей этому служит груминг, вылизывание).

В одном североамериканском университете проводили опыт по искусственному вызыванию у кроликов атеросклероза. Их кормили особой диетой. Почти у всех кроликов появлялся атеросклероз. Не было его лишь у тех, кого служитель крольчатника гладил перед кормежкой по шерсти и говорил им ласковым тоном приятные слова. (Буянов, Смятение…, 1994)

**Стимуляция поверхностной чувствительности**

Давления с вибрацией на кожу – пока не сформируется ответ. Отвибрировать, отжать – по всей коже.

Движение кожи по остову тела. Сдвиг кожи во время объятий, поглаживания – ритмично.

*Легкие прикосновения пальцами, перышком*

***Щекотка.*** *Игра* «щекотушки» от пятки до макушки;

***Движения,*** похожие на щекотушки или пощипывания, но ***без прикосновения к телу.***

***Движение кожи по остову тела.*** Сдвиг кожи во время объятий, поглаживания – ритмично – ладонь, как ласта, приклеиваемся к коже и двигаем, качаем кожу по остову тела – простимулировать все поверхности, которыми ребенок будет касаться опор.

Видны две частоты ритма работы - ***ритм чесания и ритм сосания;*** ритм чесания включается легче, идет даже у очень зажатых тел; ритм сосания прошивает тела насквозь; если поймать и войти в эти собственные ритмы ребенка, работа пойдет мощнее.

***Тактильные*** шероховатости. Помогают лучше почувствовать свое тело обкладывания, зарывания в песок, глину, крупу (если это не вызывает большого страха) – смотрим, как исчезает и появляется наша ручка, ножка.

Можно намазать поверхность кожикремом, маслом, глиной, тестом и оставить так на некоторое время, чтобы ребенок мог побегать, поиграть – это несколько изменит ощущения с кожи при движении. То же, при использовании *строительного (малярного) скотча.*

***Активация. «***Кроме того, Рон по-настоящему полюбил многие виды физической активности и физического контакта-прыжки, щекотку, подбрасывание в воздух. Заметив это, родители все чаще начали использовать в качестве стимуляции и награды не угощение, а физические игры-и эта тактика себя оправдывала. С каждым днем Рон становился всё живее, активнее и эмоционально отзывчивее». (Кауфман)

Например, ***чтобы поднять настроение ребенку, с ним можно просто побегать***

Яркое, чувственно переживаемое удовольствие поддерживает необходимую для этого активность, устойчивость, заглушает неприятные ощущения. (Никольская, 2000)

1-4 встречи офлайн или онлайн