***Телесно ориентированная терапия по Методу «Со-творение***

 ***Обязательные приемы:***

***Первый прием -*** *Диагностика по методу «Со-творение» + Протяжка*

***Второй прием*** *- Брюшко (активация системы ганглиев тела)*

***Третий прием*** *- Диагностика (отслеживание динамики) и построение плана дальнейшей психо-терапевтической работы*

***И далее –*** *время от времени диагностика по ходу работы центра с клиентом.*

***Дополнительная работа, которая возможна параллельно с текущей***

*- Маленькие диагонали (обычно, при травмах тела и головы)*

*- В- вода (обычно, при локальных воспалениях)*

*- Остов тела*

*- С-пальцы – восстановление кровообращения головы и тела*

*- Построение D-тела по воде – ладошки – для ослабление очага при ЭПИсиндроме*

*- Пеленание в кулечек*

*- работа по Фельденкрайсу*

***По уровню А***

*- Стимуляция глубокой чувствительности,*

*- Целостность – обнимашки, зажимы*

*- Группа Вместе с мамой – обнимашки, вписывание*

***По уровню V, Брюшко***

*Собрать Брюшко руками - делаем сами – учим мам*

*Диафрагмы тела*

*Кольца тела и головы*

*Голова, шея – маленькие движения*

*Работа с лицом*

*Работа с тазом, плоскоступие*

*Работа со стопами*

*Стопы - маленькие движения*

*Тренажеры - Баюн*

*Тренажеры - автоматизация позо-тонических рефлексов – опорных, осевых и вестибулярных*

*Вибрации тела*

*Вибрации от голоса*

*Целостность – обнимашки, зажимы, отталкивания, колено/плечо*

*Эмпатия*

*Группа Вместе с мамой – эмпатия, активизировать/успокоить Брюшко*

***По уровню В***

*Стимуляция поверхностной чувствительности - щекотушки, бесконтактные движения. Стимуляция кожи – движение кожи по остову тела*

*В-вода –*

*Длинные диагонали*

*Кранио-сакральная терапия*

*Маленькие диагонали*

*В-диагонали для исцеления тела – сердце, желудок…*

*Раскачка*

*Тренажеры по В*

*Со-движение по уровню В – детско-родительские объединения, объединение партнеров*

 *Работа с ранним двигательным опытом ребенка, интеграция ранних рефлексов*

*Группа Вместе с мамой – активация кожи, набегаться, со-движения, куча-мала*

***По уровню С***

*С-вода*

*С-пальцы*

*Целостность через осознание*

*Построение С1 тела – Буратино – на расстоянии и руками*

*Построение С2 тела – Головоног – на расстоянии и руками*

*Сенсорное и двигательное развитие,*

*Тренажеры - автоматизация позо-тонических рефлексов – игра с предметом*

*Объединение нескольких видов чувствительности*

*Работа с ритмом*

 *Отработка чередования*

 *Движения по освоению пространства*

*Игротерапия*

 *Музыкальная терапия*

*Арт терапия*

*Группа Вместе с мамой – границы и дорожки; цели в пространстве – смотрим вместе; лепетные ритмические диалоги; игры с эмоциями; чередование*

***По уровню D***

*Построение D-тела по воде – ладошки – правое полушарие коры мозга*

 *Построение D-тела по сетке – пальцы – левое полушарие коры мозга*

*Тренажеры – работа в образах*

*Работа от пальца*

*Нейропсихология*

*Игротерапия -*

 *Музыкальная терапия*

*Сказкотерпия*

*Мужская школа – становление воли*

*Логопедия – когда ребенок начнет говорить короткие фразы, до этого – только игра*

*Разговор на компьютере*

*Работа с помощью метода 5 архетипов*

*Группа Вместе с мамой – игра из представлений, движения в образе, движения по плану; читаем вместе, играем сказку*

***По уровню Е***

*Активизация Е-поля*

*Развитие речи*

*Логопедия*

*Математика*

*Ритмичные палочки*

*Игротерапия*

 *Музыкальная терапия*

*Арт терапия*

*Мужская школа – самосозидание*

*Сказкотерапия*

*Группа Вместе с мамой – решаем задачки – думаем вместе*